Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Préparation à la sortie de l'IME pour une orientation professionnelle

OBJECTIFS

- Poser avec les participants la réflexion sur la préparation à la sortie des adolescents et jeunes adultes en y intégrant les étapes-clés qui vont baliser ce parcours.
- Identifier les outils existants pour cette préparation à la sortie et les adapter en tenant compte des contraintes règlementaires et des besoins des jeunes.
- Réfléchir à un plan d'action pour faire vivre les projets professionnels.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Recueil des attentes. Apports théoriques, législatifs, méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :
Tout personnel souhaitant connaître les étapes-clés conduisant à la sortie de l'IME

Animation : Conseil en action sociale, titulaire DESS management de politiques sociales, CAFDES et DEES

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 13/05/2024 au 17/05/2024	1280 €

PROGRAMME *Catalogue 2024*

▶ Rappel du contexte législatif
- loi 2002-02/loi 2005-102/loi HPST du 21 juillet 2009
- textes spécifiques aux adultes en situation de handicap
- protection des majeurs/perspectives européennes
- Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT)

▶ L'évolution de la population accueillie en IME

▶ Baliser le parcours du jeune vers son entrée en situation de travail
- le projet professionnel : la mission du SIPFP
- le travail préparatoire à accomplir en IME
  . transmettre une représentation de la réalité du travail : valeurs, exigences des futurs employeurs en milieu ouvert et protégé
  . transmettre des savoir-faire : plateaux techniques de préparation aux apprentissages

▶ Le jeune, acteur de son projet vers la sortie
- projet professionnel et projet personnalisé : une mise en cohérence
- l'apprentissage vers l'autonomie sociale : une étape indispensable
- le niveau d'action et de participation du jeune à chaque étape du projet
- la valorisation de ses compétences
- la formation professionnelle adaptée

▶ Les modalités d'accompagnement
- le positionnement de l'équipe pluri-professionnelle par rapport au futur milieu d'accueil du jeune (protégé ou ordinaire) : les valeurs institutionnelles
- des outils accessibles aux jeunes pour baliser leurs parcours professionnels
  . les grilles d'évaluation, les livrets de stage, carnet de compétences…
- travail en réseau, coopération avec les partenaires