

L'adolescent en IME : accompagnement relationnel

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une meilleure connaissance des troubles et pathologies de l'adolescence.
- ▶ Faciliter l'adaptation de la prise en charge aux besoins de l'adolescent.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'adolescents en IME

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Définition
 - adolescent/adolescente
 - . adolescence et puberté
 - . espérances et problèmes

- ▶ S.I.P.F.Pro : de l'apprentissage au travail
 - la notion de travail et ses valeurs
 - l'appropriation par l'adolescent de ces valeurs

- ▶ Prise en charge relationnelle
 - l'aspect affectif dans une relation
 - l'aspect professionnel dans une relation
 - notions d'analyse des interactions : de l'écoute selon C. ROGERS à l'analyse des systèmes de communication selon P. WATZLAWICK

- ▶ Dynamique affective et profil cognitif de l'adolescent

- ▶ Que devient cette dynamique chez un adolescent
 - déficient : léger/moyen/profond
 - atteint de troubles du comportement
 - atteint d'une pathologie mentale
 - atteint d'un handicap physique

- ▶ Comment mettre en œuvre une prise en charge adaptée ?

