

Ref. E106

## Enfant polyhandicapé : quel accompagnement au quotidien ?

### OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la diversité des problèmes affectant l'existence de l'enfant polyhandicapé.
- ▶ Élaborer une réflexion et des axes de travail autour de la prise en charge au quotidien de ces enfants.
- ▶ Analyser les relations famille/institution.

### PROGRAMME

- ▶ Les différents contextes du polyhandicap
  - naître polyhandicapé
  - grandir avec des handicaps multiples
  - devenir polyhandicapé par maladie ou accident
- ▶ Conséquences du polyhandicap sur la construction de l'image du corps
- ▶ La notion de polyhandicap
  - handicap physique/handicap mental
  - autonomie et dépendance selon l'âge de l'enfant
- ▶ La construction d'un projet de vie pour l'enfant polyhandicapé, en fonction de son niveau de dépendance physique et psychique
- ▶ La prise en charge pluridisciplinaire
  - soins/éducation/animation
- ▶ La relation de l'éducateur et du soignant avec l'enfant polyhandicapé
- ▶ Ce qu'évoque pour chacun la relation avec le corps mutilé et le psychisme empêché
  - l'ambivalence des sentiments et ses conséquences (anxiété, agressivité, désir de réparation)
- ▶ Relation d'aide et écoute des parents
  - la blessure narcissique
  - les interrogations sur le devenir de l'enfant
  - la participation à la prise en charge dans l'institution



**Méthodes pédagogiques** : Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

**Animation** : Psychologue, psychomotricienne

**Nombre de participants** : personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

