

Le développement des habiletés sociales auprès d'enfants/adolescents avec autisme/TSA

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre un soin spécifique et adapté pour développer l'intelligence sociale chez les jeunes souffrant d'autisme/TSA afin de leur permettre de mieux ajuster leurs comportements sociaux à leurs différents environnements.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tous personnels éducatifs ou soignants intervenant auprès de jeunes avec autisme/TSA

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 12/11/2024 au 14/11/2024

Sessions programmées

Droits d'inscription

1140 €



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ L'autisme : rappels théorico-cliniques
 - définition et données issues des dernières recherches scientifiques sur l'autisme
 - structuration psychique de l'enfant :
 - . développement de l'intelligence sociale, relationnelle et affective

- ▶ Les habiletés sociales : des réponses pour un ajustement à la vie sociale en communauté
 - différentes situations et thématiques (émotion, communication, perception, expression...)

- ▶ Le développement du cerveau social et de l'intelligence relationnelle :
 - méthodologie de mise en œuvre d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales
 - . l'évaluation préalable pour une adaptation du groupe
 - . le programme d'entraînement aux habiletés sociales : modules 1 et 2 (2x 10 séances)
 - . le déroulement et la structuration d'une séance

- ▶ Des médiateurs à mettre en œuvre dans le groupe :
 - supports visuels (images, vidéo...), exercices pratiques, scénarii sociaux
 - médiateurs développant le décodage émotionnel chez soi et autrui, la reconnaissance et l'expression des affects
 - la mise en œuvre de jeux de rôle et de jeux ludiques pour développer les habiletés conversationnelles

