



Ref. DF100

Être référent en institution pour personnes âgées

OBJECTIFS

- Permettre une réflexion approfondie sur la notion de référent.
- Clarifier la fonction et le rôle du référent, les possibilités et les limites de son action.
- ▶ Aider les équipes à mettre en place une organisation opérationnelle pour la prise en charge individualisée des résidents.

PROGRAMME

- Le référent : approche théorique, définition
- Fonction et utilité du référent
- rôle d'interlocuteur
- rôle de mémoire, de coordination des informations
- rôle d'interface avec la famille/l'extérieur
- Place et rôle du référent dans l'accueil du résident et de ses proches
- Le référent, support relationnel
- permettre la communication, faciliter le repérage
- travailler au niveau des besoins, des désirs
- la question du maternage, la relation d'étayage, le lien psychique
- Les compétences requises d'un référent (réflexion critique et analyses de situations)
- Modalité de choix du référent
- un référent ? des référents ? système de double référent ?
- durée de la mission, fin de la fonction
- définition des délégations, limites
- procédure de changement de référent
- Risque de la fonction et place du référent dans l'équipe
- Le référent et l'éthique



<u>Méthodes pédagogiques</u>: Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, travaux en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès de personnes âgées

<u>Animation</u>: Psycho-gérontologue, Cadre de

santé

Nombre de participants : personnes maxi

DPC: nous consulter

Durée: 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.



