

Maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés : prise en soin spécifique

OBJECTIFS

- ▶ Développer ses connaissances sur les pathologies démentielles et réinterroger ses pratiques professionnelles.
- ▶ Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer et leurs répercussions sur le comportement des personnes entrées dans un processus démentiel.
- ▶ Prendre conscience de la vie psychique et émotionnelle de ces résidents et ajuster l'accompagnement proposé au plus près de leurs besoins.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel chargé de l'accompagnement de personnes souffrant de démence en institution

Animation : Psychologue en gérontologie

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Définition/Classification des démences
- ▶ La maladie d'Alzheimer : tableau clinique
 - les signes précoces de l'entrée dans un processus démentiel
 - étude des symptômes (point de vue des soignants/des malades)
 - les difficultés engendrées dans la collectivité
 - la perception des familles
- ▶ Prise en soin du malade au quotidien
 - les valeurs qui sous-tendent le travail d'accompagnement
 - l'accueil, la recherche de sens des états émotionnels ayant un fort impact relationnel
 - prise en compte des symptômes non perturbateurs (apathie...)
 - approfondissement des besoins des malades par la connaissance de leur parcours de vie
 - maintien de la réciprocité dans la relation
- ▶ Communication avec le malade
 - principes de base
 - analyse des différents niveaux de perturbation
 - les moyens de communication non verbaux
 - importance du langage corporel
- ▶ Rythme de vie et temps d'animation
 - distraire et gagner la confiance sans infantiliser
 - construire des activités simples et redonner du plaisir au résident en sollicitant ses capacités restantes
- ▶ Relation avec l'entourage du malade :
 - réactions des familles/travail de soutien et de relais

