

Ref. C1192

Troubles du langage : comment améliorer la communication ?

OBJECTIFS

- ▶ Permettre au personnel travaillant auprès des personnes (enfants, adolescents, adultes) souffrant de troubles ou de retards de langage de mieux comprendre la chronologie du développement du langage.
- ▶ Leur proposer d'enclencher un processus de communication à partir d'un outil « d'aide au langage » faisant appel aux supports gestuels et visuels.

PROGRAMME

- ▶ Définir la communication orale et les autres types de communication
- ▶ Chronologie des acquisitions de la communication non verbale et la communication verbale
- ▶ Les troubles du langage oral
 - la surdité de perception
 - la surdité de transmission
 - les troubles neurologiques et praxiques, le rôle de la sphère bucco faciale, de la respiration
- ▶ Les conséquences d'un trouble grave de la communication
- ▶ Les moyens d'aide à la communication
 - le langage gestuel complémentaire au support oral : principes de fonctionnement et modalités de mise en œuvre
 - les pictogrammes
 - les photographies
 - les systèmes informatisés
- ▶ Aide au choix du moyen de communication
- ▶ Les bases de données et autres sources



En intervention intra-établissement, l'approche proposée peut cibler soit une population adulte, soit une population enfant, soit les deux.

Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel souhaitant entrer en relation avec des personnes en situation de communication difficile (hors déficit sensoriel visuel)

Animation : Orthophoniste


Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 25/11/2024 au 29/11/2024	1 300 €

