

Les bases du F.L.E. (Français Langue Étrangère) : outil d'accompagnement éducatif auprès des étrangers

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser l'intégration des personnes étrangères par une initiation simple, efficace et accessible à la langue française.
- ▶ Acquérir des outils et techniques pédagogiques facilitant l'accompagnement de l'apprentissage de ces usagers/bénéficiaires non francophones pour une meilleure autonomie dans leurs échanges quotidiens.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant ou travailleurs sociaux

Animation : Conseil en communication, expérimenté en enseignement FLE

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 21/05/2024 au 24/05/2024

Sessions programmées

Droits d'inscription

1210 €



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Identification des acquis et des besoins des personnes
 - niveau de scolarisation et de capacités d'écriture dans leur pays d'origine
 - connaissance et maîtrise de l'alphabet latin
 - l'ouverture aux apprentissages (ressentis, appréhension, motivation, stress)
 - repérage du niveau des bénéficiaires pour adapter l'enseignement

- ▶ Adaptation de l'approche pédagogique aux besoins spécifiques des personnes
 - les différentes façons d'aborder la langue française selon la langue d'origine
 - travail de l'oral avec les phonèmes et les graphèmes/alternance oral/écrit
 - exercices de prononciation et de compréhension orale des sons pour familiariser les personnes au « bain auditif » de la langue
 - utilisation des jeux et intégration de la culture populaire pour multiplier les mises en situation

- ▶ Utilisation et détournement d'exercices conventionnels
 - l'écriture avec des exercices calligraphiques
 - les correspondances entre l'oral et l'écrit : les graphèmes
 - les formules « idiomatiques » par catégories (questions, négations...)
 - la « conjugaison » autrement : donner du sens aux temps de la langue française

- ▶ Le support d'éléments du quotidien pour faciliter l'apprentissage
 - rebondir sur des questions spécifiques en développant sa créativité
 - la transformation d'un concept grammatical complexe en images
 - l'animation des conversations « guidées »

