GERFI+
L'expérience de la différence, notre plus.

Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Ref. S1162

# Évaluation et gestion des comportements-problèmes chez les personnes avec autisme/TSA

## OBJECTIFS

▶ Permettre aux professionnels de mettre en œuvre une démarche d'évaluation fonctionnelle des comportements-problèmes selon les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement.

▶ Savoir établir un programme d'interventions alliant des réponses éducatives à des ajustements thérapeutiques nécessaires au soutien des personnes avec autisme/TSA présentant des problématiques comportementales fréquentes et/ou intenses.

▶ Apprendre à utiliser des outils spécifiques d'évaluation et à développer des modalités d'accompagnement en lien avec le projet d'accompagnement personnalisé.

## PROGRAMME

▶ Les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme/TSA
- dans les sphères cognitives, sensorielles, sociales et communicatives

▶ Les comportements-problèmes selon une approche descriptive du comportement
- concept / outils d'évaluation

▶ Comprendre les comportements-problèmes selon le modèle ABC (antécédents - comportements - conséquences)

▶ Le modèle fonctionnel
- principes de l'Evaluation fonctionnelle
- outils d'évaluation fonctionnelle et d'observation (guide d'interview ; observation directe ; analyse fonctionnelle)

▶ Adapter l'environnement et favoriser une organisation physique de l'espace en faveur de l'apaisement des personnes avec autisme/TSA
- aménager les lieux en considérant leurs particularités sensorielles
- mettre en place des lieux de retour au calme (les recommandations de l'HAS/ANESM)

▶ Le support positif au comportement
- identifier des stratégies d'interventions éducatives, environnementales et thérapeutiques opérantes et adaptées aux différentes situations d'autisme
- construire un plan de soutien au comportement et le mettre en œuvre.

*Le stage complémentaire "Autisme/TSA : des stratégies éducatives structurées" vous est proposé réf. S1161.*

**Méthode pédagogique :** Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis :** Tout personnel éducatif ou soignant intervenant auprès de personnes avec autisme/TSA / Notions de base sur autisme/TSA

**Animation :** Formateur en action médico-sociale, éducateur coordonnateur ou Psychologue

**Nombre de participants :** 12 à 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.