

Ref. S1161

## Autisme/TSA : des stratégies éducatives structurées

### OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les principes fondamentaux des stratégies éducatives structurées.
- ▶ Savoir mettre en œuvre un environnement physique et temporel adapté aux besoins évalués de la personne avec autisme/TSA (enfants, adolescents, adultes).
- ▶ Savoir élaborer le volet éducatif du Projet Personnalisé.

### PROGRAMME

- ▶ Etat des connaissances sur l'autisme/TSA (HAS, ANESM)
  - les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
  - les interventions globales recommandées
- ▶ Présentation des stratégies éducatives structurées
  - les origines et les principes (TEACCH)
  - la structuration des espaces, du temps et des activités
- ▶ Évaluations issues des stratégies éducatives structurées
  - les évaluations formelles et informelles
  - les profils psycho-éducatifs (PEP3, AAPEP/TTAP) et autres outils d'évaluations recommandés
- ▶ De l'évaluation à l'élaboration du projet personnalisé
  - projet personnalisé : volet thérapeutique, éducatif et pédagogique
  - choix des objectifs éducatifs issus de l'évaluation et priorisation des objectifs
  - opérationnalisation des objectifs et suivi du projet personnalisé

*Le stage complémentaire "Evaluation et gestion des comportements problèmes chez les personnes avec Autisme/TSA" vous est proposé réf. S1162*



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif, travaillant auprès de personnes avec autisme/TSA / Notions de base sur autisme/TSA

**Animation** : Psychologue clinicienne

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 4 jours, soit 28 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€  
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



