

Ref. S112

La relation éducative : enjeux et articulation au quotidien

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les enjeux dans les relations entre professionnels et usagers et améliorer l'accompagnement et la prise en charge.
- ▶ Soutenir la réflexion autour de la relation éducative pour en permettre les articulations au niveau institutionnel comme dans le quotidien.

PROGRAMME

- ▶ Qu'est-ce qu'éduquer ?
 - de l'étymologie du terme aux définitions empiriques
 - principes de base de l'éducation : de l'autorité à l'exemplarité, des activités médiatrices aux fonctions éducatives
- ▶ La relation éducative : comment une relation peut-elle être éducative ? Quelles en sont les conditions ?
 - la médiation
 - l'altérité
 - l'autorité
 - la référence
 - la parole éducative : de la parole du quotidien aux entretiens éducatifs
 - la temporalité
- ▶ L'observation et le repérage des difficultés dans la relation
 - définition d'outils d'analyse et de repérage
- ▶ L'aménagement de la distance relationnelle
 - transfert et contre-transfert
 - l'analyse des pratiques au quotidien
- ▶ De la réparation à la sanction
 - définitions, culpabilité et intégration symbolique de la loi, la graduation des sanctions et leur articulation avec les faits / les actes posés
- ▶ Vers une clinique éducative
 - des pratiques institutionnelles aux accompagnements personnalisés.



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, vidéo

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Educateur Spécialisé, titulaire DEES et Licence en psychologie


Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 06/11/2023 au 09/11/2023	1145 €



