

Ref. S1125

L'autorité éducative : comment gérer des situations conflictuelles ?

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les mécanismes psychiques qui conduisent à la revendication, provocation, et/ou agressivité.
- ▶ Savoir prendre appui sur les fondamentaux qui structurent la relation éducative : loi, cadre institutionnel, valeurs porteuses... et appréhender le concept d'autorité en considérant ses interactions avec l'éducation.
- ▶ Acquérir des outils méthodologiques permettant de répondre à la diversité des situations rencontrées.

PROGRAMME

- ▶ Décoder sans interpréter
 - les déclencheurs et leurs effets
 - le système de représentation, besoins, motivation et expression
 - réflexion et analyse des mécanismes implicites du « pouvoir » et de l'autorité
- ▶ Ajuster les équilibres et construire un cadre relationnel et éducatif structurant
 - articuler la référence au cadre, loi, règles et limites
 - l'autorité/le pouvoir, les pratiques de l'encadrement et de l'accompagnement
 - offrir une présence forte et rassurante
 - quelle légitimité de l'autorité dans la relation éducative ?
 - . l'incarnation par le professionnel d'une autorité différente de celle(s) connue(s) des usagers : place du tiers
 - . quelle place pour l'éducateur ? De quel point exogène ordonnant sa mission s'originent ses actes ?
 - . la relation asymétrique usager/éducateur : place du savoir et question du transfert
 - . le rejet de l'autorité et les conséquences chez l'utilisateur : clinique des passages à l'acte et violence
 - . l'intégration de la loi chez des personnes souffrant de troubles du comportement : une mission impossible
 - . l'autorité dans les situations limites : la gestion de la violence
- ▶ L'autorité éducative face à un groupe : le contrat social les valeurs du groupe / valeurs individuelles
 - conserver la mémoire du risque d'abus d'autorité



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien


Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 09/10/2023 au 12/10/2023	1145 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



