

Ref. S1058

Autisme et relaxation

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir les apports théoriques permettant d'actualiser et d'investiguer le fonctionnement externe et interne des personnes avec TSA.
- ▶ Identifier les besoins spécifiques et prioritaires de ces personnes en termes de sécurité corporelle interne et externe.
- ▶ Savoir mettre en pratique différentes stratégies de relaxations, applicables en groupe et en individuel.

PROGRAMME

- ▶ L'évolution constante des connaissances de l'autisme
 - prise en compte sur l'ajustement des accompagnements proposés
- ▶ Structure autistique et particularités des connexions neuronales
 - répercussions dans le quotidien de la personne
- ▶ Les bases du développement psychomoteur
- ▶ Paliers du développement de la personne avec TSA
- ▶ Décodage des gestes autistiques
 - notion de gestion autistique
- ▶ Place du toucher dans le développement
 - les fonctions du toucher relationnel
- ▶ Développement du cerveau et neurosciences
- ▶ La relaxation : notions principales
- ▶ Stimulation de la sensibilité profonde
 - différents mouvements et techniques
- ▶ Techniques de relaxation ajustées aux particularités sensorielles des personnes avec TSA
 - les approches contre-indiquées
 - les besoins spécifiques en proprioception et vestibulaire
- ▶ Limites, identification et personnalisation du projet « se relaxer »



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situations

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tous personnels éducatifs, soignants, rééducatifs intervenant auprès d'usagers avec autisme (enfants ou adultes)

Animation : Psychométricien spécialisé autisme/TSA

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



