

Ref. M1003

Les handicaps invisibles : troubles psychiques, neuro- développementaux, cognitifs

OBJECTIFS

► Permettre aux professionnels intervenant auprès d'usagers en situation de handicaps invisibles, d'acquérir des connaissances théoriques sur les troubles psychiques, neuro-développementaux et cognitifs leur permettant de mieux comprendre ces personnes et leurs difficultés.

PROGRAMME

- Introduction : appréhender le handicap invisible
 - handicaps psychique, cognitif, intellectuel
 - troubles psychiques, troubles neuro-développementaux
- Les troubles psychiques
 - l'origine des troubles psychiques
 - les modélisations et classifications
 - les spécificités de ces troubles : spectre de la schizophrénie/les troubles dépressifs/les troubles bipolaires/troubles de la personnalité
- Les Troubles Neuro-Développementaux : les « Dys »
 - troubles du langage oral et écrit (Dysphasie/Dyslexie...)
 - troubles praxiques et visuo-spatiaux (Dyspraxie/Dyscalculie)
 - troubles de l'attention (TDA et TDA-h)
- Les troubles cognitifs
 - cognition : à la découverte du cerveau
 - fonctionnement cérébral/public avec troubles neurocognitifs
 - fonctions cognitives et fonctions liées aux émotions/ observer et aider
- Conclusion : pistes d'interventions
 - compensation ou stimulation
 - . principes de bases pour la préparation d'ateliers ou d'activités



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Apports théoriques, vidéo (témoignages illustrations troubles cognitifs), ateliers pratiques et jeux sur les troubles cognitifs
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'usagers en situation de handicap invisible

Animation : Neuropsychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 09/05/2023 au 11/05/2023	1075 €



