

Ref. J147

## **Activités physiques et sportives en institution : conception et mise en œuvre d'un projet éducatif**

### **OBJECTIFS**

- ▶ Donner un sens éducatif aux activités physiques et sportives, en prenant en compte leurs aspects biologiques, psychologiques et sociaux dans leur contribution au développement personnel de l'utilisateur.
- ▶ Développer un projet éducatif complémentaire au projet de vie et à l'accompagnement global et pluridisciplinaire de l'utilisateur.

### **PROGRAMME**

- ▶ Les activités physiques et sportives (APS), le sport, les APS Adaptées, Sport Adapté et Handisport  
- représentations sociales, natures, fonctions, approches diverses
- ▶ Intérêt des APS : spécificités / transversalités  
- spécificités : biologiques-physiologiques, éducatives, psychologiques, relationnelles, sociales et culturelles  
- transversalités : santé, capacités, confiance en soi, initiatives... lien social, citoyenneté... bien être, qualité de vie et autonomie...
- ▶ Le projet éducatif personnalisé en APS : choix de l'activité, définition des objectifs  
- au centre du projet : la personne concernée  
  . recueil de ses capacités, besoins, centres d'intérêts et caractéristiques  
- construire un projet éducatif spécifique  
  . méthodologie d'évaluation des capacités, besoins et centres d'intérêt  
  . définition d'objectifs de travail (généraux et opérationnels)  
  . identifier les paramètres nécessaires pour atteindre les objectifs  
  . évaluer le projet et réactualiser les objectifs  
  . maintenir la motivation : pédagogie et communication
- ▶ La nécessaire prise en compte de l'APS dans l'accompagnement pluridisciplinaire  
- connaître les autres critères d'évaluation (vie quotidienne, autonomie...) et travailler en équipe des objectifs transversaux complémentaires
- ▶ Exemples d'impacts sur des histoires de vie  
- construction ou reconstruction identitaire, maintien et développement de l'autonomie, amélioration de la qualité de vie  
- cas particuliers des personnes très lourdement handicapées.



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'usagers en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Professeur d'EPS en activités physiques adaptées


**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 13/03/2023 au 17/03/2023	1220 €



