

Tel: 05 46 50 64 63 E-mail: contact@gerfiplus.fr



Les troubles du langage oral et écrit, de la coordination, de l'écriture : dysphasie, dyslexie, dysorthographie...

OBJECTIFS

- Apprendre à repérer, cerner et comprendre les mécanismes mis en jeu dans la dysphasie, dyslexie, dysorthographie, dyspraxie et dysgraphie chez les enfants et adolescents.
- Pouvoir adapter son accompagnement et sa pédagogie dans les différentes situations éducatives rencontrées afin d'éviter les situations d'échec et d'incompréhension.

PROGRAMME

- Les troubles fonctionnels et structurels du langage
- distinction entre troubles fonctionnels, structurels ou développementaux du langage
- Définitions, présentation et classification
- les troubles spécifiques et structurels du Langage oral (TSL) : dysphasie
 dysphasies réceptives : surdité verbale, trouble de la discrimination phonologique

- dysphasies receptives : surule verbale, trouble de la discrimination prioriologique dysphasies expressives : phonologique, phonologique-syntaxique
 dysphasies mixtes ou globales : mnésique, sémantique-pragmatique
 les troubles spécifiques du langage écrit : dyslexie et la dysorthographie (DLDO)
 dyslexie/dysorthographie de surface
 dyslexie/dysorthographie de surface

- dyslexie/dysorthographie mixte les troubles spécifiques de la coordination et de l'écriture :
- les dyspraxies : idéatoire/idéomotrice, constructive, visuo-spatiale
- . la dysgraphie
- Repérage, diagnostic et symptômes spécifiques
- Le différentes modalités de prise en charge suivant les troubles :
- la prise en charge pluridisciplinaire
- la prise en charge pédagogique et éducative : aider l'enfant à utiliser des moyens facilitateurs et aménagements et des stratégies de compensation
- Le lien social et le travail avec les parents, et/ou l'école.



<u>Méthode pédagogique</u> : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

<u>Personnes concernées / Prérequis</u>: Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation: Orthophoniste

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC: nous consulter

Durée: 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu Sessions programmées Droits d'inscription

Paris (75)
Du 20/03/2023 au 23/03/2023
1150 €



