

Ref. E1255

Enfants/adolescents et monde numérique

OBJECTIFS

- ▶ Connaître l'actualité et l'utilisation des nouvelles technologies utilisées par les adolescents.
- ▶ Comprendre les mondes virtuels et identifier les relations qui en découlent.
- ▶ Créer ou maintenir le dialogue avec les jeunes autour de ces technologies pour en prévenir les dérives éventuelles.

PROGRAMME

- ▶ Les enfants et adolescents face aux nouvelles technologies : état des lieux
- réseaux sociaux, blogs : enjeux et analyse
- ▶ Nouveaux codes de communication en lien avec le développement social de l'adolescent
- vie privée, intimité
- sentiment d'appartenance à un groupe
- ▶ Jeux de masse, avatars et identité
- particularités des jeux numériques dans le quotidien des enfants et adolescents
- risques et dérives : violence, retrait dans les relations avec autrui, usage excessif...
- ▶ Dangers et souffrances à l'adolescence
- entre quête de soi et affirmation de l'identité
adolescents, psychopathologie et addiction (dangers, dérives et souffrances)
- ▶ Du réel au virtuel ou du virtuel au réel
- affirmation et présentation de soi
- construction potentielle de liens et de nouvelles relations sociales
- ▶ Place et rôle des adultes



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Praticien en relation d'aide, analyste et animateur en prévention santé

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 03/04/2023 au 06/04/2023	1150 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



