

Ref. E1217

## Traumatismes ou stress post-traumatique de l'enfant/adolescent placé

### OBJECTIFS

- ▶ Repérer, connaître et comprendre le traumatisme et/ou stress post-traumatique de l'enfant placé (MECS, Foyer de l'Enfance, Unités d'Accueil Pédiatrique Enfants en danger/UAPE, Famille d'Accueil...), vivant ou ayant vécu des situations de mises en danger.
- ▶ Ajuster son accompagnement aux troubles post-traumatiques du jeune (enfant/ado), selon sa problématique, son histoire, son âge, la nature de ses besoins de sécurisation et les conséquences somatiques de son vécu traumatique.

### PROGRAMME

- ▶ Identifier les événements traumatiques de la maltraitance d'enfants / adolescents :
  - inceste, abandon, tyrannie, violences physiques/psychologiques, carences éducatives, carences de soin
  - choc affectif effractant et disfractant (terreur, effroi ou sidération)
- ▶ Savoir décrypter au quotidien les symptômes post-traumatiques :
  - symptômes psychiques : angoisse, dépression, phobies, obsessions, hypervigilance, insomnies, cauchemars, inhibitions scolaires...
  - syndrome de répétition du trauma de la maltraitance
  - symptômes corporels : énurésie, encoprésie, auto-mutilations, arrêt de croissance...
  - conduites à risques : addictions, anorexie/boulimie, désinhibitions sexuelles, passage à l'acte, acting out...
- ▶ Ajustement de l'accompagnement :
  - aider à dire le trauma incroyable et inassimilable ?
  - sécuriser et pacifier : la posture de passeur ou tuteur de résilience
- ▶ La culture d'accompagnement en institutions (MECS, Foyers de l'enfance, Famille d'accueil...) et les RBPP de la HAS
  - prendre soin au quotidien dans un lieu de vie structurant et sécurisant
  - fonction éducative et mise en jeu de la fonction du premier tiers social
  - sortir l'enfant et l'adolescent d'une position de victimisation.



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel intervenant auprès d'enfants placés

**Animation** : Formateur en action sociale et médico-sociale, psychotérapeute, titulaire Master 2 en Sciences Humaines.

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
📍 La Rochelle (17)	Du 09/10/2023 au 11/10/2023	1085 €
📍 La Rochelle (17)	Du 13/11/2023 au 15/11/2023	1085 €

