

Ref. E1188

Enfant instable, troubles de l'attention et hyperactivité

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la démarche diagnostique du trouble déficitaire de l'attention.
- ▶ Apprendre à construire un programme de rééducation spécifique.
- ▶ Penser l'aménagement pédagogique et accompagner les familles.

PROGRAMME

- ▶ L'instabilité
 - le regard de la société moderne sur l'agitation
 - hypothèses étiologiques de l'instabilité psychomotrice chez l'enfant :
 - . l'hypothèse génétique, l'hypothèse neurophysiologique,
 - . les théories psycho-dynamiques
- ▶ Le trouble déficitaire de l'attention
 - les différents systèmes attentionnels et leurs troubles
 - une approche biopsychosociale et les différents types de troubles de l'attention
 - démarche diagnostique des troubles attentionnels
 - comorbidité et troubles associés
 - les prescriptions du neuropédiatre : de l'aide psychologique au médicament
- ▶ Les différents types d'aide selon la caractérisation du trouble
 - les accompagnements psychologiques de l'enfant agité
 - l'apport de la psychomotricité et de la neuropsychologie
 - développement des habiletés parentales et guidance
 - les aménagements pédagogiques spécifiques



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien


Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 04/12/2023 au 08/12/2023	1240 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



