

Ref. E114

## Mieux comprendre l'enfant à travers ses dessins

### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une logique d'analyse permettant une meilleure connaissance de l'enfant et de son stade de développement (affectif, psychomoteur et intellectuel).
- ▶ Faciliter l'analyse de ces dessins.

### PROGRAMME

- ▶ Processus créatif / processus projectif / processus subjectif
  - le dessin : un compromis entre la parole et les actes
  - le dessin et la nécessité du symbolique
- ▶ Le dessin, indicateur du développement de l'enfant
  - évolution du geste graphique
  - rappel sur la théorie de l'attachement, la théorie des stades
- ▶ Application théorico-clinique du dessin
  - modèle analyse du dessin libre (C. Cognet)
  - les épreuves standardisées et les épreuves à thèmes
  - Dame de Fay, famille imaginaire
- ▶ Le dessin, un outil dans l'approche thérapeutique
  - la rencontre clinique avec un enfant / avec un adolescent
  - les supports : squiggles (Winnicott), mandala des émotions (M. Hanus)
  - dessins et traumatismes
- ▶ Ecoute et empathie et créativité
  - résonance affective, contre-transfert, trauma du soignant
  - la créativité, outil de la rencontre et du désir

*Il serait souhaitable que les participants puissent présenter lors du stage des dessins d'enfants réalisés dans leur institution.*



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Psychologue


**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 22/05/2023 au 26/05/2023	1220 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€  
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



