

Tel: 05 46 50 64 63 E-mail: contact@gerfiplus.fr



## L'adoption : approche psycho-affective des enfants et des familles

## **OBJECTIFS**

- Connaître les processus psycho-affectifs en jeu dans l'adoption.
- Appréhender les dimensions psycho-affectives de l'adoption des deux points de vue (adoptant/adopté).
- Affiner son sens de la clinique à partir de la mise en œuvre de grille d'observation.
- Se dégager d'une dimension affective sous-jacente.

## **PROGRAMME**

- L'attachement
- représentations autour de l'attachement
- théorie de l'attachement . apports de N. et A Guédeney et D. Winnicott,
- . notion de base de sécurité « caregiver », « caregiving » enjeu de l'attachement dans l'adoption
- . constituer un attachement avec les adoptants
- . adoption et intervention sur l'attachement.
- L'adoption le désir d'enfant : Serge Lebovici et Michel Soulé
- . confrontation entre l'enfant réel et l'enfant imaginaire dans l'adoption
- vulnérabilité des enfants placés
  travail autour du lien, de la filiation, de la transmission
- adoption précoce / adoption tardive : les enjeux ?
- Études de cas cliniques (réussite et échec)
- Observation des liens d'attachement et postures d'accompagnement des professionnels
- construction, analyse et validation d'une grille d'observation



<u>Méthode pédagogique</u>: Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

<u>Personnes concernées / Prérequis</u>: Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de fragilité

<u>Animation</u>: Psychologue, psychothérapeute, Docteur en psychologie

Nombre de participants : 12 personnes maxi

**DPC**: nous consulter

Durée: 3 jours, soit 21 heures

**INTRA** 

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu Sessions programmées Droits d'inscription

Q La Rochelle (17) Du 15/05/2023 au 17/05/2023 1085 €



