

Ref. CF117

Aide-soignant(e) en g erontologie

OBJECTIFS

- ▶ Clarifier la fonction et le rôle de l'aide-soignant dans l'institution.
- ▶ Identifier sa spécificité et son rôle dans l'équipe.
- ▶ Apporter les connaissances nécessaires pour améliorer la prise en charge et la relation à la personne âgée.

PROGRAMME

- ▶ Spécificité du rôle de l'aide-soignant : législation
 - place par rapport à l'IDE et l'agent
- ▶ être soignant auprès des personnes âgées
 - comprendre le vieillissement biologique, physiologique, psychique
 - prendre en compte les décalages des rythmes personnes âgées/soignants
- ▶ Spécificité du rôle relationnel de l'aide-soignant en gériatrie
 - comprendre et se situer face aux demandes (maternage, refus, agressivité, fugue...)
 - attitudes pratiques
- ▶ Savoir accompagner et se situer face aux familles
 - cas pratiques : accueil, présence lors des toilettes, fin de vie
 - gérer les reproches, l'agressivité, le surinvestissement de la famille
- ▶ Mieux se connaître pour améliorer son rôle (stress, motivation, compétences)
- ▶ L'aide-soignant(e) dans l'institution
 - rôle et fonction dans l'équipe
 - lutter contre la routine et l'usure.



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Aide-soignant(es) travaillant auprès de personnes âgées

Animation : IDE - Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

