

Ref. S126

## La dimension éducative des personnels de services

### OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux personnels des services de mieux percevoir l'importance de leur rôle dans l'institution.
- ▶ Développer la dimension éducative de l'action dans les contacts avec les personnes en situation de handicap.

### PROGRAMME

- ▶ L'institution et ses missions
  - les fonctions spécifiques des différents services
  - le positionnement des professionnels dans la dynamique du système institutionnel
- ▶ Connaissance et contact avec les bénéficiaires du système
  - approche des diverses déficiences, incapacités, handicaps
  - modes de communication et comportements
  - quelle attitude adopter auprès des personnes accueillies ou accompagnées
  - analyse et réflexion - échanges autour de situations concrètes
- ▶ Le travail avec les équipes éducatives et médico-sociales
  - la complémentarité des fonctions et rôles
  - une meilleure compréhension mutuelle pour une plus grande efficacité et un service de qualité
  - comment mieux communiquer
- ▶ Positionnements personnels dans l'ensemble institutionnel
  - mieux vivre et être plus efficace dans son travail au quotidien.



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel administratif et des services généraux travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale, Directeur de Pôle, Titulaire CAFDES


**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

| Lieu   | Sessions programmées        | Droits d'inscription |
|--|-----------------------------|----------------------|
|  La Rochelle (17) | Du 03/10/2022 au 07/10/2022 | 1130 €               |



