

Ref. S1057

## L'accompagnement sensoriel personnalisé auprès de personnes avec autisme/TSA

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître les mécanismes de traitement des informations sensorielles et comprendre l'importance du circuit interactif (de la sensation à la représentation) pour les personnes avec TSA.
- ▶ Identifier les impacts développementaux des troubles du traitement des informations sensorielles sur ces personnes.
- ▶ Savoir repérer les signes de désorganisation sensorielle pour ajuster les réponses éducatives et thérapeutiques et favoriser une prise en charge quotidienne personnalisée.

### PROGRAMME

- ▶ Les Troubles du Spectre de l'Autisme  
- rappels essentiels (HAS/ANESM)
- ▶ Le sensoriel au cœur du développement  
- le traitement des informations sensorielles et les différents systèmes sensoriels
- ▶ Particularités du traitement des informations sensorielles chez les personnes TSA  
- historique explicatif et mise en lien avec différentes approches de lecture (O. Bogdashina, L. Miller, A. Bullinger, B. Gepner)  
- conséquences des troubles de l'information sensorielle  
  . fragilité de l'image corporelle, défaut de repérage spatio-temporel, difficultés cognitives, représentatives, entraves relationnelles, grande dépendance à l'autre...
- ▶ L'accompagnement individuel quotidien pour une approche personnalisée  
- repérer les moments critiques et ajuster sa posture professionnelle  
- organisation du quotidien et des soins : réponses éducatives et thérapeutiques  
  . environnement propice : installation, dosage stimuli, apport des appuis nécessaires  
  . individualisation de la prise en charge : soutien de l'autonomie, de l'expérimentation (matériel adapté à chacun) et moments d'activité/créativité  
- réflexion sur la mise en place de projets spécifiques et d'outils thérapeutiques



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Vignettes cliniques, apports théoriques, méthodologiques, mises en situations, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif, soignant ou rééducatif, intervenant auprès de personnes (enfants ou adultes) avec autisme/TSA

**Animation** : Psychomotricien, spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec TSA

**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 23/05/2022 au 25/05/2022	1035 €



