

Ref. J1142

## **Le cheval : une médiation dans l'accompagnement des personnes déficientes - Niveau 2**

### **OBJECTIFS**

- ▶ Développer les capacités techniques et le ressenti sensoriel propre à la pratique de l'équitation et de l'attelage.
- ▶ Développer une réflexion sur les pratiques d'activités « cheval » au sein de l'institution.

### **PROGRAMME**

- ▶ Théories et pratiques sur l'équitation et l'attelage
  - les allures
  - les soins quotidiens
  - perfectionnement technique
  - la sécurité à cheval à l'extérieur d'un manège
- ▶ Travail des chevaux à la longe en vue de la prise en charge individuelle
  - ajustage et réglage du matériel
  - la bonne distance / la bonne allure
  - communication non verbale : savoir repérer les indications de stress / de bien-être
- ▶ Améliorer la communication du soignant avec le cheval pour une meilleure sécurité de la personne à cheval
- ▶ La planification d'une prise en charge : construire un projet adapté à la personne
  - illustration à travers quelques exemples.

*Cette formation a pour finalité la possibilité d'accompagner en complément un groupe déjà encadré par un animateur diplômé.  
Le stage de niveau 1, vous est proposé sous la Réf. J1141.*



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'utilisateurs en situation de handicap ou de fragilité / Avoir suivi le stage Réf. J1141 ou en maîtriser le contenu

**Animation** : Moniteur d'équitation spécialisé en équitation adaptée

**Nombre de participants** : 8 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 Yves (17)	Du 24/10/2022 au 28/10/2022	1410 €



