

Ref. E137

Les troubles de la fonction alimentaire chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les caractéristiques psycho-affectives mises en jeu à travers les comportements alimentaires.
- ▶ Comprendre l'importance de l'attitude alimentaire comme mode de communication archaïque.
- ▶ Reconnaître les différents troubles alimentaires chez l'enfant et mieux comprendre leurs mécanismes conscients et inconscients.
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour un meilleur accompagnement.

PROGRAMME

- ▶ La fonction de l'alimentation chez l'enfant
- ▶ Les interactions précoces et l'alimentation
- ▶ La construction du goût chez l'enfant
- ▶ Les principaux troubles alimentaires chez le nourrisson et chez l'enfant :
 - l'anorexie psychogène de l'enfant
 - les vomissements psychogènes
 - le mérycisme
 - les coliques idiopathiques
 - l'hyperphagie
 - les aberrations alimentaires
 - la potomanie
- ▶ L'anorexie et la boulimie à l'adolescence
- ▶ Alimentation et handicap
- ▶ Analyse des réactions suscitées chez les professionnels face à ces différents comportements
- ▶ Quel accompagnement proposer ?



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychanalyste psychothérapeute


Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

| Lieu | Sessions programmées | Droits d'inscription |
|--|-----------------------------|----------------------|
|  Paris (75) | Du 12/09/2022 au 14/09/2022 | 1035 € |



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



