

Ref. E124

Les difficultés scolaires : rupture, abandon, déscolarisation... Quel accompagnement ?

OBJECTIFS

- ▶ Savoir identifier et comprendre l'origine des difficultés scolaires des enfants accompagnés afin de pouvoir leur proposer des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.
- ▶ Engager ainsi auprès de ces enfants, un processus de revalorisation de l'estime d'eux-mêmes, par la construction de projets personnalisés ajustés à leurs besoins.

PROGRAMME

- ▶ Causes des difficultés scolaires
 - les facteurs scolaires
 - . problématiques des apprentissages : troubles des apprentissages, inhibition intellectuelle, ralentissement et/ou retard scolaire
 - . absentéisme scolaire
 - . comportements inadaptés et exclusions : hyperactivité, agressivité...
 - . difficultés psychologiques et affectives : refus, phobies, intégration du stigmate dévalorisant/déviant scolaire
 - les facteurs environnementaux
 - . la famille et la relation difficile avec l'école
 - . influence du groupe de pairs : besoin d'appartenance/de reconnaissance
- ▶ Conséquences des difficultés scolaires
 - baisse de l'estime de soi, désintérêt, rejet scolaire, de l'autorité et des règles...
 - stratégies de réponses mises en œuvre
 - . élèves qui se font « oublier » : élèves « invisibles », rêveurs, isolés...
 - . élèves qui se font remarquer, les déviants : passage à l'acte, nomadisme scolaire, problèmes de comportement
 - . décrochage progressif : de l'école à la rue, décrochage scolaire/décrochage social
- ▶ Réponses d'accompagnement possibles
 - identification et prise en compte des difficultés
 - partenariat entre école, institutions et famille
 - les projets, outil de revalorisation de l'estime de soi : remédiations cognitives, espaces de paroles et d'expression, implication des enseignants



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques et méthodologiques

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif ou pédagogique travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de fragilité

Animation : Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale, chef de service éducatif (Master 2 sciences de l'éducation)


Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 07/03/2022 au 10/03/2022	1095 €



