

Ref. E1185

## Troubles des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : repérage et accompagnement

### OBJECTIFS

- ▶ Actualisation des connaissances sur les apprentissages.
- ▶ Comprendre le repérage, le diagnostic et la prise en charge des troubles spécifiques des apprentissages.
- ▶ Élaborer un programme d'intervention global personnalisé.

### PROGRAMME

- ▶ Qu'est-ce qu'apprendre ?
  - les pré-requis cognitifs et psychiques indispensables aux apprentissages.
  - les apprentissages chez les enfants et les adolescents, les savoir-faire et savoir-être.
  - la société moderne et les apprentissages.
  - la nébuleuse « Dys »
- ▶ Définition, épidémiologie et repérage des différents troubles des apprentissages
  - la démarche diagnostique et les différents troubles
    - . troubles de l'attention
    - . problèmes visuo-spatiaux et troubles de la coordination
    - . troubles de l'expression écrite et orale
    - . troubles du calcul, du traitement du nombre
    - . troubles des compétences logico-mathématiques
  - les hypothèses actuelles
    - . l'hypothèse génétique
    - . l'hypothèse neurophysiologique
    - . les théories psycho-dynamiques
  - l'importance de la pluridisciplinarité dans le dépistage et la spécificité des bilans
- ▶ Les différents troubles associés
  - les troubles des interactions sociales et leurs manifestations
    - . anxiété de séparation et anxiété sociale
    - . mésestime de soi
    - . inhibition et phobie scolaire
    - . les troubles obsessionnels compulsifs
    - . les troubles de l'opposition et de la provocation
- ▶ Comment intervenir ? Vers une approche intégrative
  - définition et présentation des différents niveaux d'intervention
  - accès et maintien dans les apprentissages scolaires
  - le travail en lien avec la famille



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif ou soignant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie


**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 17/10/2022 au 21/10/2022	1180 €



