

Ref. E1095

## Enfant/adolescent victime de harcèlement : approches individuelle, familiale et institutionnelle

### OBJECTIFS

- ▶ Mieux repérer, situer et évaluer les situations de harcèlement potentiellement vécues ou mises en œuvre par les enfants ou adolescents accompagnés en institution.
- ▶ Comprendre les processus psycho-affectifs en jeu, et savoir mettre en œuvre un accompagnement éducatif et social adapté.

### PROGRAMME

- ▶ La place du harcèlement dans la culture occidentale
- ▶ Rappels théoriques et législatifs
  - notion de « violence psychologique »
  - aspects médico-légaux du harcèlement
  - formes classiques de harcèlement chez l'enfant et l'adolescent : bullying scolaire (ou processus de victimisation)
    - . description, typologies, retentissements et psychopathologie associée
- ▶ Évolution des formes de harcèlement : cyberbullying et instrumentalisation des réseaux sociaux
  - internet et adolescence : nouvelles temporalités, nouveaux outils, nouvelles formes de harcèlement
  - continuum entre bullying scolaire et cyberbullying
  - multiplicité des prises de risque : sexualité, engagement dans la délinquance...
- ▶ Impact des différentes formes de harcèlement sur les trajectoires développementales du jeune
  - profils cliniques des enfants et adolescents victimes
  - profils cliniques des enfants et adolescents « auteurs » de harcèlement : quelle évolution psychopathologique ?
  - effets traumatiques
  - le harcèlement au regard du processus de socialisation du jeune
- ▶ Les « jeux dangereux » dans le processus de harcèlement chez l'enfant et l'adolescent
- ▶ De l'évaluation à la prise en soin des auteurs et victimes de harcèlement
  - évaluation du bullying : intérêt d'outils cliniques
  - prise en charge institutionnelle du harcèlement
  - prises en soin individuelles et groupales : vers une articulation des dispositifs



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de fragilité

**Animation** : Psychologue clinicien


**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 23/05/2022 au 25/05/2022	1035 €



