

Ref. E104

## L'adolescent avec autisme : compréhension / accompagnement

### OBJECTIFS

- ▶ S'approprier les recommandations de la HAS (4ème phase autisme) en identifiant leur impact sur les pratiques professionnelles auprès des jeunes accueillis.
- ▶ Comprendre le fonctionnement cognitif et perceptif de la personne avec autisme, et savoir mettre en œuvre les techniques d'accompagnement adaptées.
- ▶ Se repérer parmi les échelles d'évaluations fonctionnelles, du profil sensoriel, des comportements défis (ABA).

### PROGRAMME

- ▶ Histoire de l'Autisme (en bref)
- ▶ Recommandations HAS (4ème Plan Autisme)
  - diagnostic, intervention et adaptation précoce de la prise en charge
  - accompagnement tout au long de la vie, partenariat avec les familles, formation des professionnels...
- ▶ Définition de l'Autisme :
  - altération communication et interactions sociales, comportements stéréotypés, intérêts restreints
- ▶ Importance du diagnostic
  - mise en place d'une prise en charge adaptée et spécifique
  - prise en compte des pathologies associées :
    - . épilepsie, déficience intellectuelle, déficits sensoriels...
    - . troubles du sommeil, du comportement, du développement (dysphasie), troubles psychiatriques (anxiété, dépression)
    - . trouble du comportement ou comportements problèmes : automutilation, agressions, comportement antisocial, stéréotypies / autostimulation, alimentation
- ▶ Techniques d'accompagnement et outils de communication
  - une prise en charge repérée, concrète et visuelle
  - structuration espace/temps/contenus
  - outils de la communication alternative : Makaton, PEC'S, pictogrammes, photos, images, objets... schéma visuel journalier
  - adaptation environnementale dans le cas de troubles sensoriels particuliers
  - les différents tests d'évaluation concernant la sphère autistique (compréhension, communication, sensorialité et comportement défis)
- ▶ L'autisme à l'adolescence : évolution des besoins et impact sur la vie familiale



**Méthode pédagogique** : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme

**Animation** : Psychologue, titulaire DEA psychologie de la communication des cognitions + DIU autisme


**Nombre de participants** : 12 à 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 4 jours, soit 28 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 07/11/2022 au 10/11/2022	1095 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€  
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



