

Ref. C120

Troubles du langage chez l'adulte : comment améliorer la communication ?

OBJECTIFS

- ▶ Permettre au personnel travaillant auprès d'usagers souffrant de troubles ou de retards de langage de mieux comprendre les étapes de son développement.
- ▶ Proposer aux stagiaires d'enclencher un processus de communication facilitant l'échange avec ces adultes à partir d'un outil « d'aide au langage » faisant appel aux supports gestuels, aux photographies, aux pictogrammes...

PROGRAMME

- ▶ Définir la communication orale et les autres types de communication
- ▶ Les troubles du langage oral
 - la surdité de perception
 - la surdité de transmission
 - les troubles neurologiques et praxiques, le rôle de la sphère bucco faciale et de la respiration
- ▶ Les conséquences d'un trouble grave de la communication
- ▶ Les moyens d'aide à une communication
 - les pictogrammes
 - les photographies
 - le langage gestuel complémentaire au support oral : principes de fonctionnement et modalités de mise en œuvre
- ▶ Initiation au Français signé à partir de gestes de la LSF
- ▶ Utilisation de pictogrammes, aides à la vie quotidienne
 - les bases de données disponibles (logiciels gratuits)



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel souhaitant entrer en relation avec des personnes en situation de communication difficile (hors déficit sensoriel visuel)

Animation : Orthophoniste

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Nombre de participants : 12 à 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
	Du 01/01/2022 au 01/01/2022	1095 €
 La Rochelle (17)	Du 14/03/2022 au 17/03/2022	1095 €



GERFI+ S.A.S. au capital de 250 000€
SIRET 393 456 892 00024 - Code NAF 8559A - RCS La Rochelle



